

# Heroes - Jahrhunderte des Frauenfußballs

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Die SuS bereiten ihre Notizen, Eindrücke und Erkenntnisse in einer Präsentation auf.</p> <p>Die SuS präsentieren der Klasse ihre Überlegungen und regen eine Diskussion an.</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS vertiefen die Erkenntnisse und Erlebnisse aus dem Museumsbesuch und geben diese an die Klasse weiter.</li> <li>• SuS setzen sich über die Inhalte des Museumsbesuches mit den Themen auseinander und reflektieren ihre eigene Haltung zu aktuellen Fragen.</li> </ul>
<b>Lehrplanbezug</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren. ERG.5.2</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen. MI.1.3</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftragsblatt für Präsentationen</li> <li>• Computer / Tablet mit Internetzugang für Präsentationen, alternativ: Flipchart-Blätter für Präsentationen</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	GA / Klasse
<b>Zeit</b>	90`

## Zusätzliche Informationen:

- Alternative Ideen für Präsentationen:
  - Inhalte als Zeitungsartikel darstellen und diesen präsentieren
  - Tagesschaubeitrag zum Thema aufnehmen
  - Expertengespräch zum Thema vertonen und aufnehmen
  - Diskussionsrunde mit Meinungsbildung anleiten und führen
- Projektideen:
  - Besuch von Frauensportvereinen, Frauensportvertreterinnen in die Schule einladen

# Heroes - Jahrhunderte des Frauenfußballs

Arbeitsaufträge



## Präsentation der Ergebnisse



### Aufgabe

Erstellt mit Hilfe eurer Notizen, dem Wissen und der Erkenntnisse aus dem Museumsbesuch eine Präsentation zu eurem Themenbereich.

### Inhalte für die Präsentation :

- Überlegt euch **einen spannenden Einstieg in die Präsentation**. Das kann ein Zitat, ein Bild, eine Frage oder ein Eindruck aus der Ausstellung sein. Wichtig ist, dass ihr von Beginn an eure MitschülerInnen für das Thema interessieren könnt.
- Erklärt, was eure **Aufgabe- und Fragestellungen** für die Ausstellung waren. Was habt ihr untersucht?
- Präsentiert eure Antworten und Erkenntnisse in interessanter Form. Oft sagt beispielsweise ein Bild mehr aus, als ein langer Text.
- Erklärt auch, wo ihr noch offene Fragen habt oder was euch gefehlt hat. Eventuell seid ihr ja auch mit gewissen Inhalten nicht einverstanden oder habt eine andere Sichtweise.
- Die ganze Präsentation soll nicht länger als 5 Minuten dauern. In dieser Zeit sollen aber alle Gruppenmitglieder einen Beitrag leisten und etwas präsentieren.

**Wenn ihr mit eurer Präsentation fertig seid, nehmt euer Mindmap aus der Lektion vor dem Museumsbesuch zur Hand. Schaut euch eure Notizen und Stichworte noch einmal an. Könnt ihr nun etwas ergänzen, korrigieren, ändern? Macht dies auch während den Präsentationen eurer MitschülerInnen.**

# Heroes - Jahrhunderte des Frauenfußballs

## Arbeitsaufträge



### Diskussion

Baut in eure Präsentation eine Diskussionsfrage ein, welche ihr mit der ganzen Klasse besprechen könnt.

Ihr übernehmt die **Diskussionsleitung**. Das heisst:

- Haltet euch mit eurer persönlichen Meinung noch zurück. Diese könnt ihr am Ende immer noch darlegen.
- Fragt nach, wenn sich jemand unklar oder unvollständig äussert.
- Versucht, möglichst viele SchülerInnen in die Diskussion miteinzubeziehen. Alle dürfen und sollen ihre Meinung äussern können.
- Stellt sicher, dass niemand unterbrochen wird und alle ausreden können.



### **Achtung!**

*Diskussionsfragen sollen Platz für Meinungen und eigene Gedanken lassen.*

- *Keine geschlossenen Fragen (ja/nein-Fragen)*
- *Keine Suggestivfragen (Fragen, die auf eine bestimmte Antwort abzielen)*
- *Klare und eindeutige Fragen, welche alle verstehen.*