

# Heroes – Jahrhunderte des Frauenfußballs

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einführung Heroes / Frauenfußball	<p>SuS reflektieren die Geschlechterrollen im Zusammenhang mit dem Begriff „Heroes“.</p> <p>SuS sammeln ihr Vorwissen und Vorstellungen über Frauenfußball.</p>	<p>SuS überlegen sich anhand der Fragen aus der PPT-Präsentation, wer für sie ein(e) Held(in) ist und wie man ein(e) Held(in) wird.</p> <p>SuS sammeln ihr Vorwissen über Frauenfußball in einer Mindmap.</p> <p>Abschluss mit Quiz zu bekannten Fussballer(innen).</p>	EA / PA	<p>PPT-Präsentation „Einführung Frauenfußball“</p> <p>Notizpapier</p>	45`
2	Vorbereitung des Ausstellungs-besuches	<p>SuS kennen ihr Thema, mit welchem sie sich in der Ausstellung vertieft auseinandersetzen sollen.</p> <p>SuS recherchieren nach dem Museumsbesuch weiter zu ihrem Thema.</p>	<p>SuS bereiten sich in Gruppen auf den Besuch der Ausstellung vor.</p> <p>SuS recherchieren zu einer spezifischen Fragestellung aus ihrem Themengebiet.</p>	GA / PA	AB für einzelne Gruppen	45`
3	Nachbesprechung des Museumsbesuches	<p>SuS präsentieren in Gruppen ihre Resultate, Erkenntnisse und Überlegungen.</p> <p>SuS leiten eine Diskussion in der Klasse zu einer selbst formulierten Frage.</p>	<p>SuS erstellen eine Präsentation (Powerpoint, Flipchart, o.ä.) und stellen diese der Klasse vor.</p> <p>SuS überlegen sich eine Diskussionsfrage zu ihrem Thema und führen die anschließende Diskussion.</p>	GA	<p>AB „Präsentation der Ergebnisse“</p> <p>Laptop / Tablet</p> <p>Flipchartpapier</p>	90`
4	Weiterführende Diskussions- und Rechercheaufträge	<p>SuS setzen sich mit einem weiterführenden Thema auseinander und bilden sich eine Meinung dazu.</p>	<p>SuS recherchieren zu einem freigewählten Themenbereich.</p> <p>SuS erstellen eine Dokumentation ihrer Resultate in freigewählter Form.</p>	PA / GA	AB „Weiterführende Fragen“	90`

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

# Heroes – Jahrhunderte des Frauenfußballs

## Lektionsplan



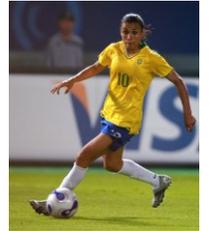
### Lehrplanbezug (Lehrplan 21):

- In die Fachbereichs- und Modullehrpläne sind für einen Unterricht unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung folgende Themen eingearbeitet und mit Querverweisen gekennzeichnet: Politik, Demokratie und Menschenrechte; Natürliche Umwelt und Ressourcen; Geschlechter und Gleichstellung; Gesundheit; Globale Entwicklung und Frieden; Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung; Wirtschaft und Konsum. (Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE)
- Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren (ERG.5.2.)
- Das Ziel eines geschlechtersensiblen Sportunterrichts besteht darin, das Bewegungs-, Spiel- und Ausdruckspotenzial durch einen bewussten Umgang mit den Eigenheiten von Mädchen und Jungen zu fördern, z.B. durch angepasste Unterrichtsarrangements, differenzierte Leistungserwartungen und Reflexion von geschlechtsspezifischen Vorlieben. (Bewegung und Sport, Didaktische Hinweise)

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	FIFA World Football Museum Seestrasse 27 8002 Zürich <a href="mailto:edu@fifamuseum.org">edu@fifamuseum.org</a>
Bücher	SJW, Fussballbox (u.a. Biografie von Ramona Bachmann) (ISBN: 978-3-7269-0173-8) Das goldene Buch des Schweizer Frauenfußballs (ISBN: 978-3-7245-2226-3) Kick it like Beckham (ISBN: 978-3-473-58209-9) Kicker, Küsse, Katastrophen (ISBN: 978-3-86430-064-6)
Exkursionen	Besuch des FIFA World Football Museums ( <a href="http://de.fifamuseum.com/">http://de.fifamuseum.com/</a> )

# Heroes – Jahrhunderte des Frauenfußballs

## Lektionsplan



---

Projekte	Projektwochen oder -tage zu folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Fußball</li><li>- Sport allgemein</li><li>- Gleichberechtigung</li><li>- Geschlechterrollen</li><li>- Geschichte, Sportgeschichte, Frauengeschichte</li></ul>
Eigene Notizen	